



## Modules de recherche 2e année 2023- 24



Qui nous sommes	Où nous nous situons dans l'espace et le temps	Comment nous nous exprimons
<p><b><u>Idée maîtresse:</u></b></p> <p><i>Les contacts avec la diversité culturelle nous amènent à découvrir et à comprendre notre propre culture.</i></p> <p><b>Concepts clés:</b> Forme, Perspective, Relation</p> <p><b>Pistes de recherche :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Les similarités et différences des éléments culturels. (Forme)</li> <li>▪ L'appréciation des valeurs et des comportements liés à la culture. (Perspective)</li> <li>▪ Les interactions entre les membres de différentes communautés culturelles. (Relation)</li> </ul> <p><b>Concepts connexes :</b> Similarités et différences, comportements, citoyenneté</p> <p><b>Attributs de Profil de l'Apprenant:</b> Informés, Réfléchis, Ouverts d'esprit</p> <p><b>Approches de l'Apprentissage:</b> Compétences de communication et recherche, Compétences sociales</p>	<p><b><u>Idée maîtresse:</u></b></p> <p><i>Les artefacts sont des traces qui nous informent sur l'évolution des sociétés.</i></p> <p><b>Concepts clés :</b> Fonction, changement, relation</p> <p><b>Pistes de recherche :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ce que nous dévoile les artefacts. (Fonction)</li> <li>▪ L'artefact en relation avec l'époque. (Relation)</li> <li>▪ L'évolution des artefacts à travers le temps. (Changement)</li> </ul> <p><b>Concepts connexes :</b> artefact, évolution, civilisation</p> <p><b>Attributs de Profil de l'Apprenant:</b> Informés, Réfléchis</p> <p><b>Approches de l'Apprentissage:</b> Compétences de pensée, communication et de recherche</p>	<p><b><u>Idée maîtresse:</u></b></p> <p><i>Nous exprimons nos intérêts et nos passions de façon personnelle et créative.</i></p> <p><b>Concepts clés :</b> Forme, Relation, Perspective</p> <p><b>Pistes de recherche :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Des éléments qui nous permettent de reconnaître la créativité. (Forme)</li> <li>• L'expression de la créativité dans différents domaines (Relation)</li> <li>• Différentes façons d'exprimer nos intérêts et nos passions à l'aide de la créativité. (Perspective)</li> </ul> <p><b>Concepts connexes:</b> interprétation, opinion, communication, conséquence</p> <p><b>Attributs de Profil de l'Apprenant:</b> Communicatifs, Sensés, Équilibrés</p> <p><b>Approches de l'Apprentissage:</b> Compétences de pensée, Compétences de communication, Compétences autogestion</p>

Comment le monde fonctionne	Comment nous nous organisons	Le partage de la planète
<p align="center"><b><u>Idée maîtresse:</u></b></p> <p align="center"><i>La Terre est en relation avec les autres corps célestes de notre système solaire.</i></p> <p><b>Concepts clés:</b> Forme, fonction, relation</p> <p><b>Pistes de recherche :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>La composition du système solaire.</b> (Forme)</li> <li>- <b>Les caractéristiques qui permettent la vie sur Terre.</b> (Fonction)</li> <li>- <b>Le mouvement de la Terre en relation avec le Soleil.</b> (Relation)</li> </ul> <p><b>Concepts connexes :</b> Système, structure, rôle</p> <p><b>Attributs de Profil de l'Apprenant:</b> Informés, Chercheurs, Sensés</p> <p><b>Approches de l'Apprentissage:</b> Compétences de pensée et communication</p>	<p align="center"><b><u>Idée maîtresse :</u></b></p> <p align="center"><i>Les humains transforment les ressources naturelles pour fabriquer des produits de consommation.</i></p> <p><b>Concepts clés :</b> Forme, changement, responsabilité</p> <p><b>Pistes de recherche :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Les caractéristiques des matières premières et produits transformés.</b> (Forme)</li> <li>- <b>L'origine et le processus de transformation des matières premières.</b> (Changement)</li> <li>- <b>Les décisions qui influencent nos habitudes de consommation.</b> (Responsabilité)</li> </ul> <p><b>Concepts connexes:</b> Propriétés, transformation, action</p> <p><b>Attributs de Profil de l'Apprenant:</b> Intègres, Communicatifs, Chercheurs</p> <p><b>Approches de l'Apprentissage:</b> Compétences de pensée, Compétences de communication, Compétences de recherche, Compétences d'autogestion</p>	<p align="center"><b><u>Idée maîtresse:</u></b></p> <p align="center"><i>L'interaction entre les humains et les bestioles met au défi l'équilibre de la faune et la flore.</i></p> <p><b>Concepts clés :</b> Forme, fonction, responsabilité</p> <p><b>Pistes de recherche :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Les caractéristiques et les rôles des différentes bestioles.</b> (Forme)</li> <li>▪ <b>Les bestioles nuisibles ou bénéfiques à l'environnement.</b> (Fonction)</li> <li>▪ <b>Les façons dont les êtres humains interagissent avec les bestioles.</b> (Responsabilité)</li> </ul> <p><b>Concepts connexes :</b> propriétés, environnement, action</p> <p><b>Attributs de Profil de l'Apprenant:</b> Sensés, Altruistes, Audacieux</p> <p><b>Approches de l'Apprentissage:</b> Compétences de recherche, Compétences de communication</p>