



Qui nous sommes	Où nous nous situons dans l'espace et le temps	Comment nous nous exprimons
<p><u>Idee maîtresse:</u></p> <p><i>Prendre connaissance de nos caractéristiques, nos habiletés et nos intérêts nous permet de développer notre identité.</i></p> <p>Concepts clés: Forme, perspective et responsabilité</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Nos caractéristiques physiques et émotionnelles (Forme) ▪ Les rôles et les stéréotypes sexuels (Perspective) ▪ Le droit d'être en sécurité (prévention des agressions sexuelles) (Responsabilité) <p>Concepts connexes : croissance, besoins, cinq sens, protection, hygiène, droit</p> <p>Attributs de profil de l'apprenant: équilibré, ouvert d'esprit, réfléchi.</p> <p>Approches de l'apprentissage: compétences sociales, compétences d'autogestion</p>	<p><i>Nos choix alimentaires et la manière dont nous consommons les aliments ont un impact sur l'environnement.</i></p> <p>Concepts clés : Forme, causation, responsabilité</p> <p>Pistes de recherche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'origine des aliments. (Forme) - Les facteurs qui influencent les habitudes alimentaires des gens. (Causation) - Les conséquences de nos choix alimentaires sur l'environnement. (Responsabilité) <p>Concepts connexes : Propriétés, conséquences, action</p> <p>Attributs de Profil de l'Apprenant: Équilibrés, Ouverts d'esprit, Sensés</p> <p>Approches de l'Apprentissage: Compétences de pensée et recherche</p>	<p><i>Nous pouvons exprimer notre culture, nos idées et notre créativité en jouant avec les mots.</i></p> <p>Concepts clés : Forme, fonction, relation</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Les diverses façons de jouer avec les mots. (Forme) ▪ Les aspects culturels retrouvés dans les jeux de mots. (Fonction) ▪ Le rôle des jeux de mots dans l'apprentissage d'une langue. (Relation) <p>Concepts connexes : Structure, intention, compréhension</p> <p>Attributs de profil de l'apprenant: audacieux, communicatif, réfléchis</p> <p>Approches de l'apprentissage: compétences de pensée, recherche, communication.</p>

Comment le monde fonctionne	Comment nous nous organisons	Le partage de la planète
<p style="text-align: center;"><u>Idée maîtresse:</u></p> <p><i>Les plantes vivent, se transforment et contribuent au bien-être des humains.</i></p> <p>Concepts clés : Forme, changement, relation</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les caractéristiques des plantes (monde vivant). (Forme) - Le cycle de vie des plantes. (Changement) - L'utilisation des plantes par les humains. (Relation) <p>Concepts connexes : transformation, cycle de vie, adaptation</p> <p>Attributs de profil de l'apprenant: communicatifs, informés, chercheurs</p> <p>Approches de l'apprentissage: compétences de recherche et d'autogestion</p>	<p style="text-align: center;"><u>Idée maîtresse:</u></p> <p><i>Les humains organisent et adaptent leur ville pour répondre aux besoins de la communauté.</i></p> <p>Concepts clés : Causalité, relation, fonction.</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Les caractéristiques de notre ville. (Forme) ▪ L'organisation d'une ville par rapport aux besoins. (Causalité) ▪ Les similarités et différences entre les villes. (Relation) <p>Concepts connexes : aménagement, système, conséquences</p> <p>Attributs du profil de l'apprenant: communicatif, informé</p> <p>Approches de l'apprentissage: compétences d'autogestion, compétences sociales, compétences de communication</p>	<p style="text-align: center;"><u>Idée maîtresse:</u></p> <p><i>La diversité et la survie des animaux sont influencées par l'activité humaine.</i></p> <p>Concepts clés : Relation, responsabilité, causalité</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les relations entre une espèce et son habitat. (Relation) - Les causes et les conséquences de la diminution et de la disparition de la population animale. (Causalité) - Le rôle de l'être humain dans la protection des espèces menacées. (Responsabilité) <p>Concepts connexes : écosystème, extinction, action</p> <p>Attributs de profil de l'apprenant: informé, communicatif, altruiste</p> <p>Approches de l'apprentissage: compétences sociales et de communication</p>